

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И ЕГО РОЛЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Королькова Н.К., Морхат В.И.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Качество подготовки студента – медика определяется не только теоретической базой, но и умением применять основные практические навыки на практике.

При изучении предмета «Офтальмология» важным разделом в учебном процессе становится овладение базовыми методиками исследования пациентов с глазной патологией. Одним из основных правил в обследовании больного является соблюдение последовательности и полноты диагностических манипуляций.

Необходимо подчеркнуть важность добросовестного обследования органа зрения по системам, грамотного изучения деталей. Ни в коей мере недопустимо пренебрежение ими, если эти детали неясны и непонятны.

С этой целью на кафедре разработан алгоритм выполнения практических навыков для студентов IV – V курсов лечебно-профилактического и стоматологического факультетов, в программу обучения которых включена дисциплина «Офтальмология».

Каждый метод исследования больного, входящий в обязательный перечень практических навыков, был представлен в виде набора последовательных действий, поэтапное выполнение которых гарантирует положительный конечный результат. Ключевой момент каждой методики выделен в тексте и проиллюстрирован, что повышает наглядность материала. Умения студентов оценивались по стандартной пятибалльной системе.

Эффективность разработанного алгоритма в освоении базовых методов обследования больного с патологией органа зрения была подтверждена высоким средним баллом, полученном при оценке практических заданий на экзамене.

Таким образом, конечным результатом любого преподавания является приобретение студентом знаний, которые можно использовать в практической работе. Их систематизация, представление в виде алгоритма, значительно упрощает изучение и запоминание. Кроме того, детальная система не позволяет пропустить незначительные моменты, которые могут оказать влияние на конечный результат.

Разработанный алгоритм выполнения практических навыков значительно облегчает студентам освоение основных методов обследования офтальмологического больного, закрепляет теоретическую базу, что способствует в целом улучшению качества преподавания предмета «Офтальмология» студентам медицинских вузов.